

## AKTIVNOSTI SENZORNE INTEGRACIJE

Aktivnosti kojima je prioritetna uloga stimulacija pojedinih osjetilnih sustava nazivamo aktivnostima senzorne integracije. Obilježje takvih aktivnosti je činjenica da one osim što stimuliraju osjetilne komponente također djeluju i na unapređenje ostalih područja razvoja. Zašto je to tako i teoretsko objašnjenje o važnosti senzorne integracije na cjelokupan razvoj djeteta možete pronaći u tekstu o senzornoj integraciji (kutić defektologa). Često djeca samostalno izabiru igre koje stimuliraju pojedini osjet, a da mi odrasli to niti ne primjećujemo. Djeca to čine također na nesvjesnoj razini jer njihov mozak šalje impulse za izvođenjem pojedinih radnji koje su mu potrebne za daljnji razvoj (vrtanja, hodanje po travi, kamenju, skakanje po kauču, penjanje uz namještaj, igre vodom i sl.). U ovom tekstu izdvojili smo primjere senzornih aktivnosti koje možete provoditi sa djecom različite dobi, različitih razvojnih mogućnosti, a koje djeluju integrativno na unapređenju cjelokupnog razvoja djeteta.

### Primjeri poticaja i aktivnosti

#### **1. Povlačenje na dekici**

Uzmite deku i neka dijete sjedne na nju pa ga vrtite i vucite kako je prikazano na slici.

***Cilj aktivnosti: vestibularna stimulacija (okretanje, vrtanja)***



#### **2. Provlačenje kroz tunel**

Napravite tunel od kartonskih kutija i dajte djetetu da se provlači.

***Cilj aktivnosti: prostorna orijentacija, vestibularna stimulacija – poticanje prirodnih oblika kretanja (puzanje)***



### 3. Hod poput kornjače

Stavite djetetu košaru za veš na leđa i potičite ga da hoda četveronoške kao kornjača.

***Cilj aktivnosti: vestibularna stimulacija (hod četveronoške), proprioceptivna stimulacija (osjećaj težine predmeta na leđima)***



### 4. Pratimo svjetleće tragove

Uzmite svjetiljku i uperite ju u pod te potičite dijete da prati svjetlo. Potičite ga na promjenu smjera kretanja tako što će loviti svjetlo na podu.

***Cilj aktivnosti: vestibularna stimulacija (agilnost – promjena smjera kretanja), vizualna stimulacija (akomodacija oka), usmjerenost pažnje***



### 5. Povlačenje po užetu

Ako doma imate prostirku za vježbanje, neka dijete potrbuške legne na nju. Dajte mu jedan kraj vijače za preskakivanje, a drugi držite vi tako da bude razapeto/napeto. Neka dijete dođe na taj način do vas, povlačeći se rukama.

***Cilj aktivnosti: proprioceptivna stimulacija – svladavanje vlastite težine i osjećaj za otpor***



### 6. Rušenje tornja od kockica

Zavežite balon napunjen brašnom ili rižom na konopac. Taj balon privežite na razapeti konopac koji je postavljen između dva stolca. Potom složite toranj od kockica i ponudite djetetu da ga ruši postavljanim balonom.



***Cilj aktivnosti: razvoj koordinacije tijela (potrebno je uskladiti rad ruku, trupa i nogu, a istodobno procijeniti udaljenost cilja u koji se gađa); razvoj proprioceptivne osjetne obrade (osjećaj za težinu predmeta i smjer kretanja predmeta)***

### **7. Puhanje balončića od sapunice**

Izrežite deblje slamčice na cca 2cm duljine i zalijepite ih jednu za drugu, a onda sve to zalijepite na veliku slamčicu, uronite u prethodno pripremljenu sapunicu i radite/pušite balončiće. Također, možete uzeti PVC bočicu/flašicu od 0,5l i skalpelom joj odrezati dno te na njega pričvrstiti gazu. Potom dno s gazom uronite u sapunicu te dajte djetetu da puše balončiće od sapunice.



***Cilj aktivnosti: razvoj proprioceptivne osjetne obrade i orofacijalne muskulature (jačanje mišića lica, vrata i trupa)***



### **8. Rukavica je oživjela**

Uzmite jednu plastičnu čašicu te na njoj izbušite malenu rupicu u koju ćete staviti slamčicu. Na čašicu uvucite i pričvrstite gumenu rukavicu na čije prste možete nacrtati oči, nos i usta. Neka dijete puše u slamku.

***Cilj aktivnosti: razvoj proprioceptivne osjetne obrade, orofacijalna stimulacija***



### **9. Balon – raketa**

Kroz deblju slamku provucite špagu/vunu te tu slamku zalijepite na napuhani (ne zavezani) balon. Špagu/vunu razapnite (npr. između dva stolca) a potom ispustite zrak iz balona. Vjerujemo da će se djeci ovo svidjeti!

***Cilj aktivnosti: razvoj proprioceptivne osjetne obrade***



### **10. Formiranje loptica od folije**

Ponudite djetetu foliju natrganu na komadiće te dajte djetetu da od nje radi malene loptice koje kasnije može ubacivati prstićima u bočice manjih otvora.

***Cilj aktivnosti : taktilna stimulacija, pincet hvat, okulomotorna koordinacija***



### **11. Nizanje gumbića**

Uzmite nekuhane špagete I zapiknite ih u plastelin i ponudite djetetu gumbice da ih niže na špagete. Ako je dijete starije može ih nizati prema zadanom kriteriju (boje, brojevi).

***Cilj aktivnosti: razvoj fine motorike, okulomotorne koordinacije, pažnje, diskriminacije***



### **12. Navođenje slamčica**

Narežite deblje slamčice na dužinu od cca 3 cm i ponudite djetetu štapiće za uši. Neka navodi slamčice na štapiće za uši.



### **13. Umetanje pikula u bocu**

Ako imate pikule ponudite djetetu da ih malom PVC žlicom stavlja na otvor PVC flaše. Ako je dijete manje iste može stavljati rukom.

***Cilj aktivnosti: razvoj motorike šake i prstiju, usmjerenost pažnje, okulomotorna koordinacija, taktilna stimulacija***



#### 14. Igrajte se vizualnim efektima

**Materijal:** 1 tvrđa „košuljica“ za spremanje dokumenata u fascikli, flomasteri, škare, crni kolaž papir, bijeli papir-tanji bijeli karton

Na „košuljici“ flomasterima nacrtajte npr. ribice, morske zvijezde, alge, školjke i slično. U nju stavite crni kolaž papir od ruba do ruba te napravite svjetiljku (snop svjetla) od bijelog kartona – pomičite ju na donjem dijelu gdje je „košuljica“ otvorena. Dobit ćete dojam osvjetljavanja morskog dna!



**Cilj aktivnosti:** vizualna percepcija, proširivanje znanja i riječnika, usmjeravanje pažnje

#### 15. Vaganje

Napunite vagu sitnim predmetima (možete koristiti pikule, sitne figurice, aluminijske kuglice koje je dijete izradilo, sjemenke i sl.) te imenujte kako bi dijete razlikovalo **punu** i **praznu** posudu. Možete napominjati i razliku između teškog i laganog te ukoliko koristite više različitih materijala opisivati kakvi su materijali (hrapavi/glatki i sl.).

**Cilj aktivnosti:** spoznajni razvoj (razlikovanje količine **PUNO/PRAZNO**, osobine predmeta što je teže, a što lakše), taktilna stimulacija, usvajanje novih pojmova, obogaćivanje rječnika



#### 16. Stavi igračku na traženo mjesto (ispred/iza)

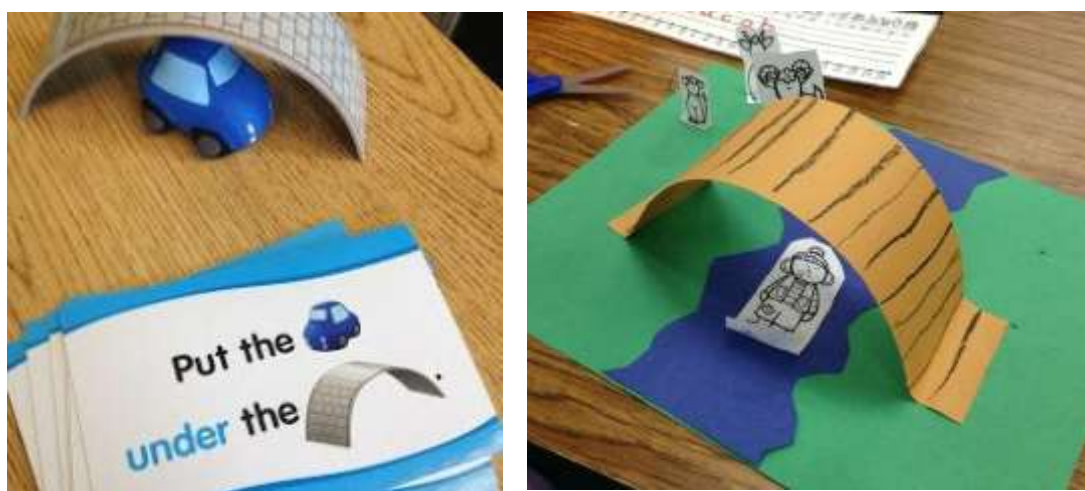
Za ovu aktivnost potrebna vam je jedna igračka (npr. plastična figurica, gumena igračka, loptica i sl.) i posuda koja je veća od igračke tako da igračka stane u nju (npr. plastična čaša ili posuda, kartonska kutija i sl.).



Zadajte djetetu da igračku stavi **ispred/iza** posude, **unutar** posude i **izvan** nje, **na** posudu ili **ispod** posude. U početku možete djetetu pokazati značenje navedenih prostornih odnosa, a zatim tražiti od djeteta da ono pokazuje.

Ovu aktivnost možete provoditi i na način da djetetu zadajete da stane ispred/iza stolca ili pokraj njega, da se sakrije ispod stolca ili stane na njega, a možete koristiti i kutiju u koju dijete može ulaziti unutra i izlaziti van.

**Cilj aktivnosti: razlikovanje prostornih odnosa ISPRED/IZA uz imenovanje**



### 17. Sviranje – prati zadani ritam

Uzmite stare lonce, kuhače, konzerve, balone, plastične zdjelice i okrenite naopako. Dajte djetetu da svira, a i vi mu se možete pridružiti.

Zadajte djetetu određeni ritam, a ono neka vas pokušava pratiti.

**Cilj aktivnosti: spoznajni razvoj (ponavljanje ritma), auditivna stimulacija, slušna pažnja – uočavanje razlika u tonu i ritmu**



## 18. Emotikoni

Napravite „emotikone“ od balona tako da balone napunite glatkim brašnom kroz lijevak i flomasterima nacrtate „emocije“. Napravljene emotikone ubacite u „čarobnu kutiju“. Kada dijete izvuče određeni „emotikon“ vi napravite (odglumite) emocije i usput ih imenujte. Vježbajte i pred ogledalom.

***Cilj aktivnosti: socioemocionalni razvoj – izražavanje emocija na socijalno prihvatljiv način, taktilna stimulacija***



Pripremile:

Martina Hribar, odgojiteljica

Marija Tisanić, odgojiteljica pripravnica